
ZÁKLADNÍ ŠKOLA LÍSEK, OKRES ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

LÍSEK 80, 592 45



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018

dle § 7, odst. 1, Vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy

Vypracovala: Mgr. Jiřina Kabrdová, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo školy: Lísek 80, 592 45

tel.: 566 551 846

webové stránky: [www. zslisek.cz](http://www.zslisek.cz)

e-mail: zs.lisek@seznam.cz

IČO: 71 011 757

Zřizovatel: Obec Lísek, Lísek 80, 592 45

Školní družina: 1 oddělení, kapacita 18 dětí

tel. ŠD: 732 157 744

1. 1 Charakteristika školy:

ZŠ Lísek je příspěvková organizace, škola s právní subjektivitou - málotřídní škola jednotřídní pro žáky 1. - 3. ročníku s celkovou kapacitou 18 žáků.

V tomto roce školu navštěvovalo 14 žáků:

- 1. ročník – 5 žáků
- 2. ročník – 1 žák
- 3. ročník – 8 žáků

Škola vychází z dlouhodobé tradice existence v obci a je svou přívětivou atmosférou vhodným prostředím pro vstup dětí do výchovně vzdělávacího procesu základního školství. Při vzdělávání je dán důraz především na samostatnou tvůrčí práci v jednotlivých hodinách a vyučovacích předmětech. Málotřídní škola dává značný prostor pro pedagogickou inovaci. Převážně pracujeme formou skupinového vyučování, což vede žáky k větší samostatnosti, odpovědnosti za své učení i chování a k týmové komunikaci. Dále využíváme principu „otevřené třídy“, kdy spolupracují žáci více ročníků. Ve velké míře

využíváme výhody menšího počtu dětí ve třídě k individuálnímu přístupu ke každému žákovi.

Celkové zaměření školy není vymezeno důrazem na konkrétní vyučovací předmět (profilaci školy), ale spíše se chceme podílet na utváření a rozvíjení osobností všech žáků, na spolupráci s rodinami žáků a vzhledem k umístění školy a jejímu specifickému vybavení (venkovská škola) podporujeme environmentální výchovu v širších souvislostech.

1 . 2 Materiální podmínky

Pro zabezpečení výuky škola používá tyto prostory:

- ✓ kmenovou učebnu, kde probíhá většina vyučování. Její vybavení je na velmi dobré úrovni (didaktické pomůcky, žákovské počítače, interaktivní tabule apod.).
- ✓ k relaxaci o přestávkách slouží dětem vedlejší místnost vybavená sportovními pomůckami a hrami, kterou zároveň využíváme k dělené výuce angličtiny
- ✓ k výuce TV využíváme tělocvičnu v budově MŠ Lísek
- ✓ provoz ŠD je realizován v učebně v přízemí budovy MŠ
- ✓ obědy zajišťuje kuchyně MŠ Lísek, kde máme k dispozici vlastní jídelnu

Stav budovy školy je celkem dobrý, k potřebným úpravám přistupujeme postupně. Během hlavních prázdnin dojde k celkové rekonstrukci verandy a vchodu do budovy.

V průběhu roku byly zakoupeny nové učebnice a pomůcky pro potřeby žákyně se SVP i učitelek, výukový program do školních počítačů, didaktické pomůcky do matematiky, českého jazyka, angličtiny, nové knihy do školní knihovničky a sportovní pomůcky do TV i drobnější pomůcky k realizaci plaveckého kurzu. Také ŠD byla dovybavena novými pomůckami k relaxaci dětí – relaxační vaky, molitanové kostky, deskové hry a hry pro rozvoj logického myšlení. Větší investicí bylo pořízení nového nábytku – stolky, židle, knihovna a skříň. Revize školního zařízení odpovídají všem bezpečnostním předpisům.

1. 3 Školská rada:

Na naší škole pracuje tříčlenná školská rada, ve které je vždy jeden zástupce pedagogů, rodičů a zřizovatele.

Předsedkyní školské rady byla jako zástupce rodičů zvolena na další tříleté období paní Ing. Zdenka Kubíková, zástupce pedagogů paní učitelka Mgr. Veronika Macháčková a zástupce zřizovatele pan Josef Lidmila.

Schůzky školské rady se uskutečnily dvě a byly na nich projednány a schváleny potřebné dokumenty i organizační záležitosti.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve všech ročnících byla realizována výuka podle školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Otvíráme bránu...“

2 . 1 Učební plán ve školním roce 2017 / 2018

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník		
		1.	2.	3.
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk	9	9	8
	anglický jazyk	1	2	3
matematika a její aplikace	matematika	4	4	5
informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2
	přírodověda	0	0	0
	vlastivěda	0	0	0

umění a kultura	hudební výchova	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1
celkový týdenní počet hodin		21	22	23

Nepovinné předměty:

Ve všech ročnících je vyučován nepovinný předmět náboženství, který letos navštěvovalo sedm žáků. Vyučovala paní katechetka Marta Žilková.

2. 2 Údaje o žácích se SVP

V tomto školním roce dva žáci pracovali podle PLPP s prvním stupněm podpůrných opatření – po jeho vyhodnocení byla oběma doporučena návštěva školského poradenského zařízení.

Dvěma žákům se SVP byla poskytována na základě doporučení školského poradenského zařízení podpůrná opatření 2. stupně.

Jedna žákyně se SVP pracovala podle IVP s výstupy upravenými na minimální doporučenou úroveň dle RVP ZV se 4. stupněm PO.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Jiřina Kabrdová (celý úvazek, kvalifikovaná).

Učitelka: Mgr. Veronika Macháčková (částečný úvazek, PP na dobu určitou).

Vychovatelka ve ŠD: Mgr. Veronika Macháčková (částečný úvazek, PP na dobu určitou).

Asistentka pedagoga: Milena Pavlů (částečný úvazek, PP na dobu určitou).

Školnice: Dana Handlová (částečný úvazek).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu přišlo pět dětí, z toho jedno s žádostí o odklad školní docházky. Žádosti bylo vyhověno. Do prvního ročníku nastoupí čtyři děti.

Do spádové školy ZŠ Nádražní 615 v Bystřici nad Pernštejnem po ukončení 3. ročníku přestupuje osm žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání byly vyhodnocovány průběžně.

Prospěch všech žáků na konci školního roku byl s hodnocením prospěl s vyznamenáním. Nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

Škola v tomto školním roce neřešila žádnou oficiální stížnost ze strany rodičovské veřejnosti.

Vedení školy nebylo požádáno o informace dle Zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

5. 1 Plnění plánu činnosti

V letošním roce byl plán činnosti téměř stoprocentně splněn, podle aktuální nabídky byl rozšířen o další aktivity. V některých činnostech se prolínal s plánem EVVO a Programem minimální prevence.

září

- ✓ slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty
- ✓ zahájení činnosti školní družiny, zahájení výuky nepovinného předmětu Náboženství
- ✓ zahájení dodávek v rámci projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- ✓ projekty „Den pro mě“, „Školní pravidla“, „Přírodní učebna“
- ✓ informativní třídní schůzka
- ✓ setkání rodičů v rámci projektu OP VVV šablony „Projekt ZŠ Lísek“ s Mgr. Martinem Horákem
- ✓ atletické dopoledne na stadionu T. Dvořáka v Bystřici n. P.

- ✓ zapojení do programu „Sazka olympijský víceboj“
- ✓ „Ovocný den“ zaměřený na zdravý životní styl, projektová výuka
- ✓ ředitelské volno 29. 9.

říjen

- ✓ schůzka školské rady
- ✓ cvičení v přírodě „Nezapleteme se v Pletenici“ se zaměřením na první pomoc a zvládání krizových a mimořádných situací v návaznosti na školní preventivní program
- ✓ noc ve školní družině
- ✓ 4. tematické setkání rodičů v rámci projektu OP VVV šablony s Mgr. Marcelou Žákovou – „Jak vzájemně komunikovat“

listopad

- ✓ návštěva předškoláků z MŠ „Škola nanečisto“
- ✓ zájezd do zábavního vědeckého parku VIDA! science centrum Brno
- ✓ konzultační hodiny
- ✓ pedagogická rada za 1. čtvrtletí
- ✓ výtvarná soutěž „Novoročenka“ - vyhlášení

prosinec

- ✓ Dny otevřených dveří
- ✓ vystoupení při rozsvěcování vánočního stromu
- ✓ vyhlášení výsledků výtvarné soutěže „Novoročenka“
- ✓ školní vánoční besídka
- ✓ novoroční přání pro partnery školy
- ✓ vánoční prázdniny

leden

- ✓ „Přírodní učebna“ – vycházka
- ✓ staráme se v zimě o ptáčky
- ✓ pedagogická rada za 1. pololetí
- ✓ Den otevřených dveří pro předškoláky a rodiče
- ✓ Divadelní představení „Princezna ze mlejna“ v Bystřici n. P., knihovnická lekce v Městské knihovně v Bystřici n. P.
- ✓ vysvědčení za první pololetí
- ✓ pololetní prázdniny

únor

- ✓ sportovní dopoledne „Zimní radovánky“
- ✓ preventivní program „Veselé zoubky“
- ✓ „Lísek čte dětem“ – režisér dokumentarista a pedagog Zdeněk Novotný – Bričkovský četl z knihy „Miltonovo tajemství“
- ✓ jarní prázdniny

březen

- ✓ tvořivé dílny pro maminky a děti (vedla M. Ambrožová a B. Prosecká)
- ✓ „Učící se malotřídky“ – matematická gramotnost, setkání v ZŠ Zvole
- ✓ školní besídka „Rok na vsi“ a velikonoční jarmark
- ✓ výtvarná dílna v ZŠ TGM Bystřice n. P.
- ✓ velikonoční prázdniny

duben

- ✓ zahájení plaveckého kurzu
- ✓ aprílový „Den naruby“ – žáci v roli učitele
- ✓ zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018 / 2019
- ✓ pedagogická rada za 3. čtvrtletí
- ✓ konzultační hodiny rodičů
- ✓ schůzka školské rady
- ✓ „Přírodní učebna“
- ✓ projektový týden „Zeměkoule patří všem“ se zaměřením na ekologii
- ✓ výchovný koncert žáků ZUŠ Bystřice n. P.
- ✓ zájezd do Planetária Brno, program „Zula hlídka“ (společně s MŠ Lísek)
- ✓ sběr odpadového papíru

květen

- ✓ Den otevřených dveří, besídka k Svátku matek
- ✓ odvoz odpadového papíru
- ✓ ředitelské volno
- ✓ jarní úklid okolí školy
- ✓ program primární prevence „Nedej se!“ (zajistilo CP Nové Město n. M.)
- ✓ otvírání studánky Mišánky - cvičení v přírodě
- ✓ atletické dopoledne + návštěva ZŠ Nádražní (seznámení žáků třetího ročníku s budoucími spolužáky)
- ✓ sportovní dopoledne s SK Bystřice n. P.

červen

- ✓ zážitkový program „Kalich a trpělivost Albrechtova“- výlet na zříceninu hradu Štarkov, zajistila agentura Tramtadadá
- ✓ školní fotografování
- ✓ Školní výlet společně se ZŠ Věcov – Obora a státní zámek Žleby“
- ✓ divadelní představení Divadla Bezejména „Kráska a zvíře“ v Bystřici n. P.
- ✓ cyklistický výlet do blízkého okolí
- ✓ slavnostní ukončení školního roku
- ✓ ředitelské volno z organizačních a provozních důvodů

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola se aktivně snaží svou přátelskou atmosférou a dobrou spoluprací s rodinami žáků sociálně patologickým jevům předcházet.

K rozvoji dobrých vztahů žák – žák, žák – učitel slouží i školní projekty „Den pro mě“ a „Školní pravidla“ uskutečněné na začátku školního roku, dále exkurze, školní výlety, besídky.

Důležitým příspěvkem je realizace programů minimální prevence, kterou nám zajišťuje Centrum prevence z Nového Města na Moravě. Letos proběhl program „Nedej se!“. Z následného hodnocení lektorek programu vyplývá, že nebyly shledány v kolektivu třídy žádné problematické jevy a náznaky patologického chování.

V případě výskytu rizikového nebo problematického chování je vše bezodkladně individuálně řešeno jak s žáky, tak v případě potřeby i s jejich rodiči.

Aktivity zaměřené na zdravý životní styl:

- ✓ vycházky do přírody a cvičení v přírodě („Přírodní učebna“)
- ✓ děti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku (pobyt venku o hlavní přestávce, relaxační chvíle během výuky)
- ✓ plavecký výcvik
- ✓ zapojení do programů Ovoce do škol, Veselé zoubky, Zelená škola
- ✓ projektové dny, projektový týden „Zeměkoule patří všem“

Spolupráce s rodiči:

- ✓ 1 x proběhly třídní schůzky a 2 x konzultační hodiny
- ✓ možnost individuálních konzultací po dohodě
- ✓ Dny otevřených dveří
- ✓ tvořivá dílna
- ✓ besídka a jarmark, do kterého rodiče přispěli svými výrobky, výtěžek z jarmarku byl uložen do Dětského fondu, který spravuje předsedkyně školské rady a je využíván k financování některých aktivit
- ✓ Lísek čte dětem
- ✓ setkávání v rámci projektu Šablony I - „Projekt ZŠ Lísek“

Spolupráce s dalšími subjekty:

- ✓ zapojení do projektu „Učíci se malotřídky“, který pořádá Vysočina Education Jihlava, účast na seminářích, spolupráce s okolními malotřídními školami
- ✓ MŠ Lísek (divadelní představení, „Škola nanečisto“- vzájemné návštěvy)
- ✓ PPP a SPC Žďár n. S.
- ✓ Portimo, o.p.s.
- ✓ Obec Lísek (výtvarná soutěž, zahájení a ukončení šk. roku, Lísek čte dětem, sběr, úklid okolí komunikací v obci a některých veřejných prostor, školní besídka, vystoupení u vánočního stromu)
- ✓ ORP Bystřice n. P., projekty MAP, účast na seminářích, konzultace k realizaci šablon
- ✓ firma REMA, zapojení do programu „Zelená škola“ (recyklace nebezpečného elektroodpadu) – v letošním školním roce jsme k recyklaci odeslali 91, 35 kg elektroodpadu
- ✓ firma Kontest Tišnov – sběr odpadového papíru za letošní školní rok byl 1 920 kg
- ✓ Fond Sidus – dobročinné sbírka
- ✓ ZŠ Nádražní v Bystřici n. P.
- ✓ ZŠ TGM v Bystřici n. P.
- ✓ SK Bystřice n. P.



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola
Lísek 80, Lísek 80, 592 45

vydaný dne 22.12.2017



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

- ✓ porada ředitelů
- ✓ semináře projektu „Učíci se malotřídky“ – matematická gramotnost, „Spolupráce s rodiči“ (V. Macháčková, J. Kabrdová)
- ✓ semináře projektu šablony „Projet ZŠ Lísek“:
 - „Inkluze v ZŠ“ v rozsahu 32 hodin (J. Kabrdová)
 - „Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny“ v rozsahu 60 hodin (V. Macháčková)
 - tandemová výuka realizovaná v rozsahu 10 hodin (J. Kabrdová, V. Macháčková)
- ✓ seminář „Výuka čtení a psaní s porozuměním v 1. ročníku pomocí metody tří startů“ (J. Kabrdová)
- ✓ seminář „GDPR srozumitelně a prakticky“ (J. Kabrdová)
- ✓ Informační seminář MAP II

8. Prezentace školy na veřejnosti, zapojení do soutěží a jiných aktivit

MIKROREGION

ŽÁCI ZŠ LÍSEK VE VIDA! SCIENCE CENTRU

Díky sponzorskému daru mládeže, která pořádala loňské krojované hody v naší obci, jsme mohli uskutečnit zájezd do centra VIDA! v Brně. Jedná se o zábavní vědecký park se zaměřením na popularizaci a podporu vědy u široké veřejnosti všech věkových kategorií. Nabídka expozic je mimořádně velká a pestrá, proto jsme si na návštěvu vyhradili téměř pět hodin. A jak se potom ukázalo, vydrželi bychom i mnohem déle! Absolvovali jsme například program „Alchymisté“, kde si děti vyzkoušely některé chemické reakce a svoje první opravdové pokusy v laboratoři. Zhlédli jsme i zajímavé doprovodné výstavy a hlavně mohli

experimentovat, osahávat si, testovat, pozorovat a všemožně objevovat podle jednotlivých tematických okruhů: **Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět.**

Není možné popisovat veškeré aktivity (můžeme jen vřele doporučit ostatním), které jsme absolvovali. Děti byly nadšené a snad se je i trochu podařilo získat pro další poznávání zákonitostí a principů, které nás obklopují.

Touto formou zážitkové pedagogiky jsme si opět trochu zpestřili výuku a ještě jednou děkujeme za finanční podporu, díky které jsme mohli exkurzi zrealizovat.

JK



Škola se snaží nabídnout dětem zapojení do různých akcí všestranného charakteru. K jejich prezentaci jsme využívali webové stránky školy, regionálního tisku, třídních schůzek aj. (dny otevřených dveří, Lísek čte dětem).

Aktivity:

- pokračování v projektu organizovaném MAS Zubří země „Znám křišťálovou studánku...“, ve kterém jsme patronem studánky „Mišánka“ poblíž naší obce
- výtvarná soutěž „Novoročenka“ pořádaná Obcí Lísek
- tradiční školní besídka a jarmark pro veřejnost
- zapojení do projektu „Zelená škola“ – zajišťování odvozu drobného elektroodpadu
- zapojení do programu Sazka olympijský víceboj – získali jsme certifikát a stříbrnou medaili za aktivní účast v projektu a zapojení 93 % žáků do programu v roce 2017/2018 v rámci kampaně Česko sportuje



9. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách

V tomto školním roce se v naší škole inspekce nekonala.

Při kontrole provedené zřizovatelem závady v hospodaření nebyly shledány.

10. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu šablony OP VVV „Projekt ZŠ Lísek“, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003799. Získali jsme dotaci v celkové výši 224 805 Kč.

Termín ukončení realizace projektu je 31. 1. 2019.

Škola je zapojená do projektu „**Učí se málotřídky**“ zaměřeného na kolegiální podporu a vzdělávání pedagogů málotřídních škol v regionu. V rámci projektu jsme absolvovali semináře zaměřené na matematickou gramotnost a spolupráci s rodiči.

11. Vlastní hodnocení školy

V letošním školním roce proběhlo dotazníkové šetření hodnocení školy rodiči. Cílem anonymního dotazníku bylo zjistit spokojenost rodičů s úrovní vzdělávání a spolupráce se školou. Ze 14 rozdaných dotazníků jsme obdrželi zpět 13 vyplněných.

Rodiče odpovídali na otázky s nabízenými odpověďmi ve škále 1 – 5:

1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň)

2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň)

3 – **mám výhrady** (je co zlepšovat)

4 – **nesouhlasím**

5 – **nevím**, nemohu nebo nechci posuzovat

Výsledky dotazníkového šetření:

1. *Škola vzbuzuje zájem mého dítěte o učení a poznávání:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 11 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 1 odpověď, 3 – **mám výhrady** (je co zlepšovat) – 1 odpověď

2. *Škola celkově poskytuje kvalitní vzdělání:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 12 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 1 odpověď

3. *Na mé dítě jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 9 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 3 odpovědi, 4 – **nesouhlasím** – 1 odpověď

4. *Současné přístupy hodnocení výsledků mého dítěte jsou nastaveny odpovídajícím způsobem:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 12 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 1 odpověď

5. *Doba, kterou tráví mé dítě domácí přípravou, je přiměřená:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 10 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 3 odpovědi

6. *Děti jsou v bezpečném prostředí:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 11 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 1 odpověď, 3 – **mám výhrady** (je co zlepšovat) – 1 odpověď (připomínka: zlepšit bezpečnost kolem školy)

7. *S dítětem často mluvíme o dění ve škole:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 11 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 2 odpovědi

8. *Mám možnost se v dostatečné míře informovat o mém dítěti:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 12 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 1 odpověď

9. *Vyhovuje mi způsob komunikace se školou:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 11 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 2 odpovědi

11. *Jsem spokojen(a) s webovými stránkami školy:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 12 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 1 odpověď

12. *Jsem spokojen(a) s nabídkou činností ve školní družině:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 8 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 5 odpovědí

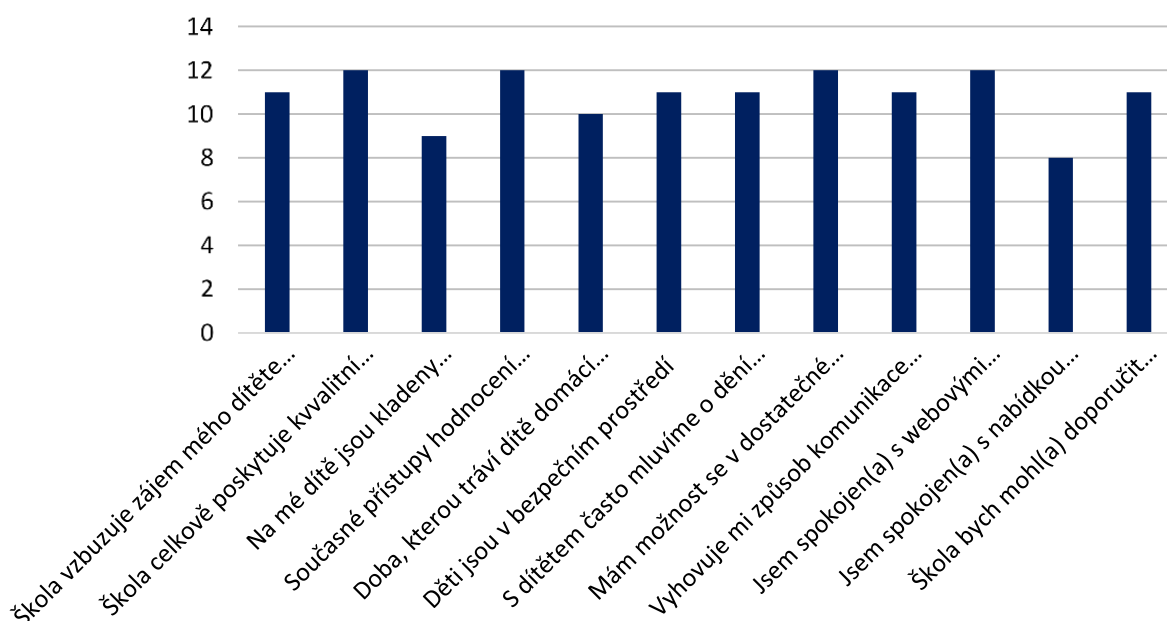
13. *Školu bych mohl(a) doporučit svým známým:* 1 – **zcela souhlasím** (vynikající úroveň) – 11 odpovědí, 2 – **spíše souhlasím** (přijatelná úroveň) – 2 odpovědi

Po vyhodnocení dotazníku (viz grafické zpracování výsledků) můžeme konstatovat, že dotazované oblasti byly rodiči hodnoceny téměř stoprocentně stupněm 1 = vynikající úroveň a stupněm 2 = přijatelná úroveň.

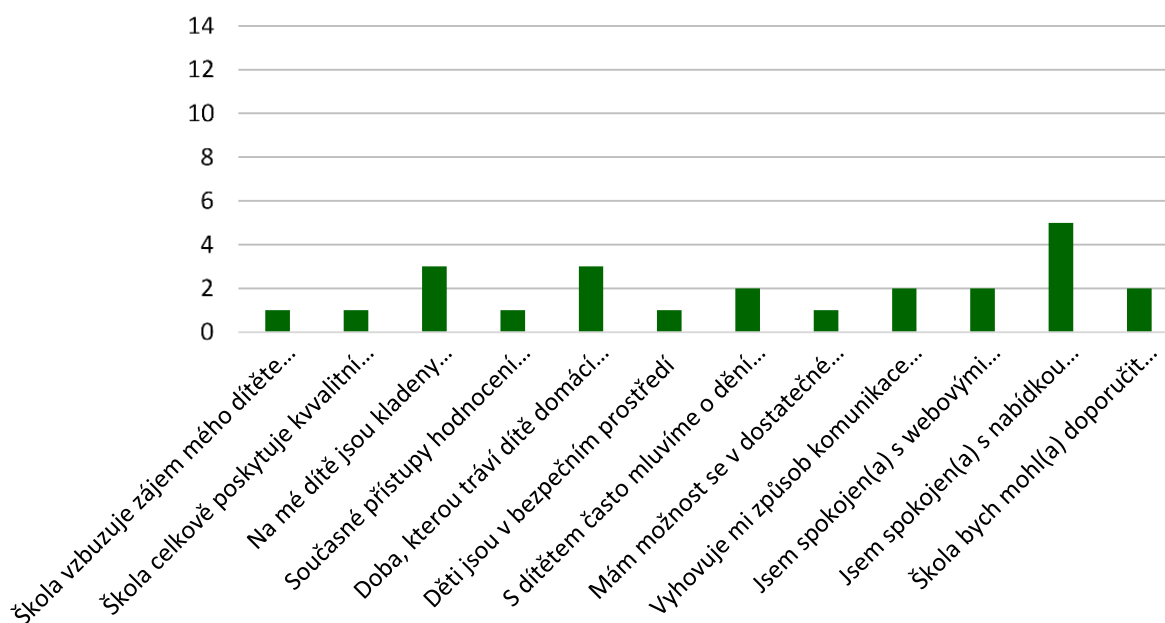
Pěkné hodnocení je pro nás povzbuzením a motivací do další činnosti.

Grafické znázornění četnosti odpovědí u jednotlivých otázek:

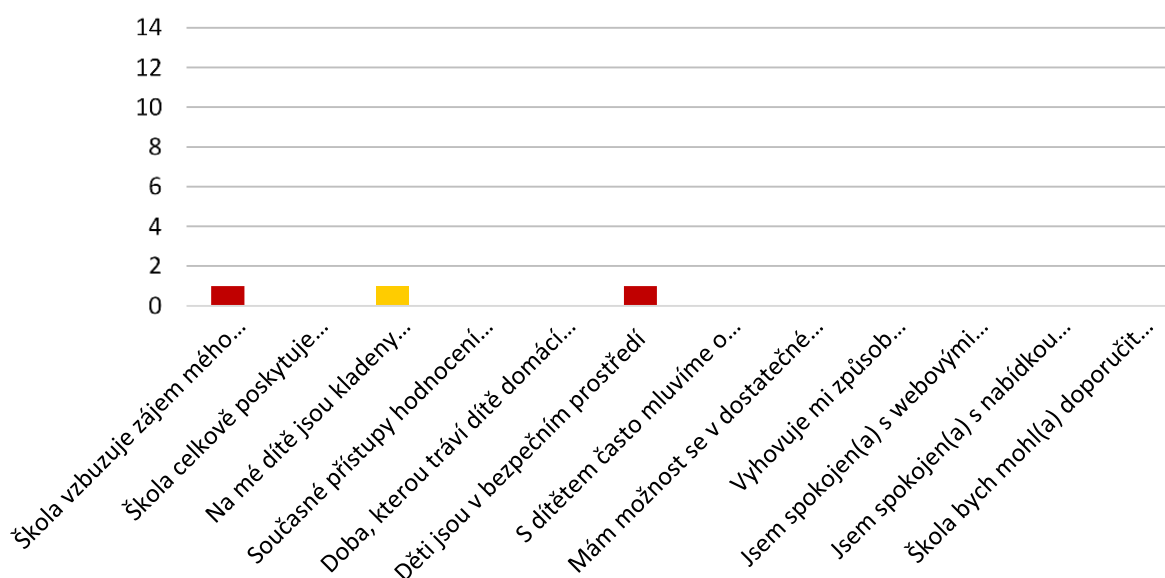
Zcela souhlasím



Spíše souhlasím



■ Mám výhrady
 ■ Nesouhlasím
 ■ Nevím



12. Základní údaje o hospodaření

Celkové příjmy: 1 447 890 Kč

Celkové výdaje: 1 446 104 Kč

Výsledek hospodaření školy za rok 2017:

1) Státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT ČR UZ 333 53 ve výši 1 234 250 Kč byly plně vyčerpány.

Účelová dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství pod UZ 33 052 ve výši 24 956 Kč a dotace na zvýšení platů nepedagogických pracovníků pod UZ 33 073 ve výši 3 684 Kč byly plně vyčerpány.

2) Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem Obec Lísek byl ke dni 31. 12. 2017 vykázán hospodářský výsledek + 1 786 Kč.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina zahájila provoz 5. září 2017, navštěvovalo ji 14 žáků z 1. až 3. ročníku.

Provoz denně 12:00 - 15:00 hodin, v úterý 13,00 - 15,00 hodin.

Výchovně vzdělávací proces byl realizován v činnostech odpočinkových, zájmových a rekreačních. Velký důraz byl kladen na pobyt a aktivní odpočinek venku.

V letošním školním roce se v prostorách družiny konaly kluby, které byly realizovány v rámci "Projekt ZŠ Lísek", reg. č.: "CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003799" – podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I.

V prvním pololetí probíhal **Klub zábavné logiky a deskových her**, který pomáhal rozšiřovat vzdělávací proces dětí v rámci matematické gramotnosti. Děti si mohly dvakrát týdně během klubu osvojovat nové dovednosti (strategické, logické, matematické, prostorové vidění, krátkodobá paměť) a seznámit se s novými deskovými hrami, které byly v rámci projektu do ŠD pořízeny.

Druhé pololetí bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost v rámci **Čtenářského klubu**, který měl formu volnočasové aktivity a podporoval u dětí klíčové čtenářské dovednosti. Činnost klubu se opírala o tři pilíře aktivit:

- děti četly knihu dle svého výběru přímo v klubu tj. čtenářská dílna
- následoval rozhovor o četbě, děti si doporučovaly knihy navzájem
- nakonec děti odcházely s rozečtenou knihou domů.

Základem pro práci ve ŠD byl **celoroční plán**, který byl ve větší míře splněn a doplněn o činnosti podle aktuální nabídky.

Realizace měsíčních plánů činností:

Září:

- Zahájení nového školního roku, přivítání prvňáčků ve ŠD.
- Seznamovací hry a aktivity
- Seznámení s bezpečností, hygienou, organizací a pravidly ŠD.
- Společná výzdoba družiny (výroba okenních průsvitů)
- Společné vycházky a poznávání naší obce.
- Venkovní hry (pouštění draka a stavění bunkrů u školy)
- Můj statečný vzor archanděl Michael a sv. Václav - rytířské příběhy k svátku české státnosti.
- Zahájení **Klubu zábavné logiky a deskových her**

Říjen:

- Vycházky ven spojené se sběrem spadaneho listí a přírodnin.
- Výrobky z přírodnin (lisované listy, kaštiny, atd.)
- Venkovní aktivity - vyrábění mandal a obrazců ze spadaneho listí, zabýdlování bunkrů u školy, stavění domečků pro skřítky.
- Krájení jablíček a sušení křížal.
- Výroba Jack-o'-lantern - Halloweenské vykrajované dýně.
- **Přespávání v družině v Halloweensém duchu**; dílnička - výroba lucerničky, stezka odvahy, diskotéka a čtení dětských strašidelných příběhů na dobrou noc!

Listopad:

- Dušičky - svátek Všech Svatých - vycházka na hřbitov ke kostelu.
- Sv. Martin přijíždí na bílém koni, ale umí se i podělit - výroba svatomartinských lampiónů z průsvitových papírů - světla, které nám má posvítit na naší cestě tmou.
- Venku se ochladilo a ubylo nám světlo - povídáme si o podzimních změnách v přírodě - vycházky ven spojené s pozorováním příchodu zimy.
- V tělocvičně jsme zahájili trénink disciplín v rámci projektu OVOV.
- Začíná nám advent - výroba adventního věnce: do školy i do družiny.
- Výroba lepeného adventního kalendáře

Prosinec

- Advent - co je to adventní čas - adventní společné omalovánky
- Zimní vycházka - spojená se sběrem přírodnin - barborky a mechů na Betlém a další výrobky
- Sv. Mikuláš - čtení příběhů s mikulášskou tematikou, vystřihovánky, omalovánky.
- V tělocvičně tréninky na disciplíny OVOV, florbal
- Vánoční výzdoba školní družiny
- Usazení krmítka pro ptáčky a výroba dobroty, po celou zimu na ptáčky v krmítku nezapomínáme.
- Stavba Betlému v družině
- Těšíme se na Vánoce: předvánoční posezení s vyprávěním o narození Ježíše.

Leden

- Tři králové - Příběh o hvězdě a mudrcích. Příprava na koledování.
- Zimní výzdoba družiny - vystřihovánky vloček na okna
- Výroba novoročního slunce k ozdobení ŠD
- V tělocvičně tréninky na disciplíny OVOV, florbal

- Vycházka do zimního lesa spojená s návštěvou našich domečků pro skřítky.
- Díky sněhu jsme si hojně užívali zimní radovánky: stavba sněhových krytů a kolouvání, bobování a stavění sněhuláků.
- **Lyžařský minikurz** - v týdnu od 22.1. - 26.1.2018 proběhl v rámci ŠD běžkařský kurz. Celý týden jsme trávili venku na stopě. Počasí nám přálo a více než polovina dětí byla vždy aktivně na stopě.

Únor

- Zahájení **Čtenářského klubu se čtenářskou dílnou**
- Společná četba knihy: Astrid Lingrenová: Ronja dcera loupežníka.
- Pobyt venku - zimní radovánky - bobování na svahu u školy, pozorování změn v přírodě (pupeny).
- V tělocvičně tréninky na disciplíny OVOV, florbal
- Masopust - výroba masek a maškarní rej.
- 14. Února - sv. Valentýn. Kdo byl sv. Valentýn a jak pomáhal? Výroba valentýnky.
- Půst - povídání o době postní
- Společná četba knihy: Astrid Lingrenová: Ronja dcera loupežníka.

Březen

- Jarní osení a velikonoční výzdoba družiny
- Výrobky na Velikonoční jarmark
- Velkoformátová společná malba Čtvero ročních období.
- V tělocvičně tréninky na disciplíny OVOV, florbal
- Malování velikonočních kraslic
- Společná četba knihy: Astrid Lingrenová: Ronja dcera loupežníka

Duben

- Vycházky ven spojené se sběrem a určováním jarních bylin, pozorování změn v přírodě.
- Návštěva lesa - pozorujeme kolik je zde vody, stavba domu pro skřítky.
- V tělocvičně tréninky na disciplíny OVOV, florbal a pomalu se přesouváme ven.
- Čarodějnice - filipojakubská noc - výroba čarodějky, opékání buřtů venku a vycházka na místa, kde se čarodějnice pálí.

Květen

- Častý pobyt venku - venkovní hry (na jelena, cukr káva limonáda, atd.), dále trhání pampelišek a vítí věnečků a výroba panenek.

- Svátek matek - výroba přáníček a drobných dárečků k svátku matek.
- Návštěva místního ZD za telátky v doprovodu paní zootechničky.
- **Sportovní odpoledne na tenisovém hřišti** (alespoň jedenkrát týdně sportujeme na hřišti a ukončujeme tréninky na OVOV, hod na koš, fotbal, atd.)
- Vycházka spojená s určováním lučního kvítí
- Návštěva lesa - pozorujeme kolik je zde vody (pozorovali jsme velké sucho), stavba domu pro skřítky.

Červen

- **Sportovní odpoledne na tenisovém hřišti** (alespoň jedenkrát týdně sportujeme na hřišti: hod na koš, fotbal, atd.)
- Návštěva lesa a louky (pozorování a určování rostlin, stav vody v lese).
- Kam všude můžeme vyrazit na výlet? Povídáme si, kam se chytáme na prázdniny a jaký je rozdíl mezi památkou, galerií, muzeem a skanzenem atd.
- Rozloučení se ŠD – odpoledne v přírodě, sportovní aktivity, pálení ohně a opékání párků.



V Lísku dne 28. 8. 2018

.....

Mgr. Jiřina Kabrdová

ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 29. 8. 2018

Školská rada schválila dne: 8. 10. 2018