ZÁKLADNÍ ŠKOLA LÍSEK, okres ŽĎÁR NAD SÁZAVOU, LÍSEK 80, 592 45

PLÁN ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Jiřina Kabrdová

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou
Adresa: Lísek 80, 592 45
Právní forma: příspěvková organizace
E-mail: zs.lisek@seznam.cz
web: www.zslisek.cz
IČO: 710 11 757
Zřizovatel: Obec Lísek
Typ školy: málotřídní škola jednotřídní, 1. - 3. ročník
Ředitelka školy: Mgr. Jiřina Kabrdová
Výchovně vzdělávací program: ŠVP ZV „Otvíráme bránu…“

ÚDAJE O ŽÁCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Celkem 17 žáků

- 1. ročník – 2 žáci: 1 dívka a 1 chlapec
- 2. ročník – 5 žáků: 2 dívky a 3 chlapci
- 3. ročník – 10 žáci: 4 dívky a 7 chlapců

PLÁN ČINNOSTI NA ŠKOLNÍ ROK

I. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

- v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků
- dodržovat aktuální doporučení a nařízení v souvislosti s epidemiologickou situací kvůli virové nákaze covid-19
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, zapojit se do programu Sazka olympijský víceboj – Olympijský diplom
- dbát na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti, zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin, za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy
- poradenské služby zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti, péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivního programu
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- podpora vzdělávání žáků nadaných
- budovat školu jako bezpečné, příjemné a vstřícné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí, otevřené oprávněným potřebám žáků, pedagogů i ostatních zaměstnanců

2. Poznatky a dovednosti

- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, **pracovat nad jeho úpravami**, aktivně ho doplňovat a dotvářet s otevřeností trendům ve vzdělávání a podle potřeb školy, připravit podklady pro aktualizaci ŠVP na další školní rok
- rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku, posilovat pozitivní sebepojetí a sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost dětí, učit vzájemné spolupráci

- zaměřit se na základní učivo, jeho osvojení a utvrzení
- rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků
- těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou
- posílit rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti pravidelnou organizací „dílny čtení" jako součást ČJ
- při hodnocení žáků užívat různých forem hodnocení, poskytovat žákům účinnou zpětnou vazbu, nácvik sebehodnocení a vzájemného hodnocení přiměřeně věku žáků, aktivně k tomu využívat žákovská portfolia
- pokračovat v postupném rozvoji strategií formativního hodnocení:
    - objasňování, sdílení a porozumění cílům učení
    - organizování aktivit, kterými získáme důkazy o učení žáků
    - poskytování efektivní zpětné vazby, která podporuje učení a posouvá ho vpřed
    - aktivizování žáků jako zdrojů učení pro sebe navzájem
    - aktivizování žáků jako „vlastníků" svého učení
- v prvním a třetím čtvrtletí vypracovat slovní hodnocení žáků a rozeslat rodičům, jarní konzultace o prospěchu a chování uspořádat formou tripartity (rodič- žák- učitel)
- vytvářet stejný prostor a podmínky pro všechny žáky s rozdílnými potřebami, individuální přístup k žákům, sledování výsledků každého žáka – poskytování zpětné vazby
- motivovat žáky k úspěšnosti ve vzdělávání – poskytovat efektivní podporu a zpětnou vazbu (funkce regulativní, sociální, poznávací a rozvojová):
    - zjistit míru zvládnutí úkolu
    - informovat žáka o tom, co zvládl
    - vhodnými otázkami žáka přiblížit k maximálnímu zvládnutí úkolu
    - pomoc při plánování dalšího postupu učení
- využívat možnost vyučování v blocích (projektové dny) – podpora hledání mezipředmětových vztahů, komplexnost výuky
- využívat širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií, včetně účelně zvolených forem a metod práce, pestrost forem vzdělávání, podpora aktivity, iniciativy a samostatnosti dítěte, účelné využívání digitálních technologií – podpora využívání možností aplikace TEAMS i ve školním prostředí
- průběžně ověřovat možnosti distančního vzdělávání, zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy
- zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků a na udržování pořádku na lavicích a ve třídě

3. Oblast sociální

- využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy
- sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky
- v oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se ŠPZ, Centrem prevence, orgány sociální péče a zřizovatelem

II. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST

- spolupracovat s rodiči, snažit se o budování konstruktivních vztahů
- zajišťovat řádný přenos informací rodičům prostřednictvím žákovských deníčků, školní aplikace TEAMS, třídních schůzek, konzultací a webových stránek školy
- poskytovat rodičům kvalitní poradenskou činnost
- dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností

III. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- vycházet ze zásady, že škola je služba veřejnosti

- při jednání se žáky brát v úvahu především jejich osobnost, která je přiměřeně věku a stupni vývoje odpovědna za svoje jednání, chování a pracovní výsledky

IV. OBLAST ŘÍZENÍ

- při plánování činnosti školy vycházet z plánu dlouhodobého rozvoje, ročního plánu a činnosti a plánů rozpracovaných na jednotlivé měsíce
- roční plán činnosti školy konkretizovat v dílčích měsíčních plánech
- systematicky hodnotit práci pedagogů – poskytnutí zpětné vazby, podporovat profesní rozvoj a snažit se o týmovou efektivní práci
- všechna závažná rozhodnutí projednávat na pedagogických a provozních poradách
- hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace s vyžitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky
- pokračovat v realizaci projektu šablony OP VVV „Projekt II ZŠ Lísek“
- organizací DVPP zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí vzdělávání
- kontrolní činnost:
    - hospitace v průběhu roku u Mgr. Veroniky Macháčkové v předmětech: matematika, anglický jazyk, prvouka, výtvarná a tělesná výchova a pracovní činnosti
    - kontrola práce dětí probíhá denně (sešity, deníčky, žákovské knížky), kontrola znalostí žáků rovněž probíhá denně (hodnocení v sešitech, …), průběžné ověřování znalostí bude hodnoceno formativně, testy hodnocené známkou jsou zařazovány až po náležitém procvičení učiva, písemné práce většího rozsahu budou zařazovány až od 2. ročníku, národní testování žáků 3. ročníku SCIO – v průběhu dubna.

V. KONKRÉTNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE

ZÁŘÍ:

- 1. 9. slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty
- projekt „Den pro mě“ (adaptace prvňáčků na nové prostředí), na který naváže společné vytvoření třídních pravidel
- pracovat podle ŠVP ZV „Otvíráme bránu…“, zahájení projektu „ZŠ Lísek Šablony III“, aktivita *3.II/9 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ* (realizace v průběhu celého školního roku), aktivita *3.II/10 Klub pro žáky ZŠ_Klub zábavné logiky a deskových her* (od 7. 9.)
- 2. 9. zahájení provozu školní družiny a školní jídelny
- „Přírodní učebna“ – tematická vycházka
- 9. 9. – Konference ředitelů škol (MAP III)
- 13. 9. - zahájení výuky nepovinného předmětu Náboženství
- 14. 9. „Atletické dopoledne“ – návštěva sportovního areálu T. Dvořáka v Bystřici n. P.
- zapojení do programu „Sazka olympijský víceboj“
- zahájení dodávek v rámci projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“- od 16. 9.
- 13. 9. – informativní třídní schůzka v 16, 00 hod.
- 22. 9. – seminář DVPP (V. Macháčková)
- 27. 9. – ředitelské volno
- 30. 9. – seminář „Legislativní novinky“ (J. Kabrdová)

ŘÍJEN:

- 1. 10. - „Bramborový den“ – projektový den zaměřený na zdravý životní styl, zásady stolování
- schůzka školské rady
- 8. 10. – program primární prevence „Co máme společného?“
- cvičení v přírodě „Po stopách posledního vlka“ zaměřené na první pomoc a zvládání krizových a mimořádných situacích v návaznosti na školní preventivní program (podle aktuálního počasí)
- noc ve školní družině
- 25. a 26. 10. – ředitelské volno (podle situace)
- podzimní prázdniny 27. a 29. 10.

LISTOPAD:

- 5. 11. – beseda se spisovatelem J. Benešem (Bystřicko čte dětem)
- 16. 11. projekt „ZŠ Lísek Šablony III“, aktivita *3.II/13 Projektový den mimo školu* – Vida Brno
- 15. 11. – pedagogická rada za 1. čtvrtletí, slovní hodnocení za první čtvrtletí
- „Škola nanečisto“, návštěva předškoláků MŠ Lísek
- podzimní úklid
- 22. 11. konzultační hodiny rodičů
- vyhlášení výtvarné soutěže „Novoročenka“ starostou obce – zapojení všech žáků

PROSINEC:

- vyhlášení výsledků výtvarné soutěže
- 1. a 2. 12. – Dny otevřených dveří pro rodiče žáků
- vánoční výzdoba školy, přáníčka pro partnery školy
- 20. - 22. 12. – projekt „Vánoce přicházejí“ aktivita *3.II/12 Projektový den ve výuce*
- 22. 12. – třídní vánoční besídka
- 23. 12. – 3. 1. – vánoční prázdniny

LEDEN:

- 17. 1. – pedagogická rada za první pololetí
- „Přírodní učebna“ – vycházka do zimní přírody
- staráme se v zimě o ptáčky
- 31. 1. – výpis vysvědčení za první pololetí

ÚNOR:

- projekt „ZŠ Lísek Šablony III“, aktivita *3.II/12 Projektový den ve výuce*
- 2. a 3. 2. – Dny otevřených dveří pro předškolní děti a jejich rodiče
- 4. 2. – pololetní prázdniny
- 14. -20. 2. – jarní prázdniny
- program „Veselé zoubky“
- sportovní dopoledne „Zimní radovánky“

BŘEZEN:

- projekt „ZŠ Lísek Šablony III“, aktivita *3.II/12 Projektový den ve výuce*
- „Lísek čte dětem“ – spoluorganizace akce
- 14. 3. - tvořivá dílna na velikonoční jarmark

DUBEN:

- 1. 4. – „Aprílová škola naruby“
- 9. 4. - školní akademie „Škola základ života“ + velikonoční jarmark
- 13. 4. ve 13 – 17 hodin – zápis do prvního ročníku
- 14. 4. – velikonoční prázdniny
- plavecký kurz
- „Přírodní učebna“
- 11. 4. – pedagogická rada za 3. čtvrtletí, slovní hodnocení žáků
- 26. 4. - projekt „ZŠ Lísek Šablony III“, aktivita *3.II/13 Projektový den mimo školu*
- 19. - 22. 4. – projektový týden „Zeměkoule patří všem“ + jarní úklid v obci
- 25. 4. – konzultační hodiny - tripartita
- národní testování žáků 3. ročníku SCIO

KVĚTEN:

- 2. - 9. 5. – sběr odpadového papíru?
- otvírání studánky Mišánky – cvičení v přírodě
- plavecký kurz
- jarní úklid okolí školy
- 6. 5. - besídka ke „Dni matek“ a DOD
- návštěva spádové školy ZŠ Nádražní v Bystřici n. P. s žáky 3. ročníku a atletické dopoledne
- výlet do zábavního parku Mirákulum

ČERVEN:

- 1. 6. oslava Dne dětí – škola hrou
- 13. 6. – pedagogická rada za 2. pololetí
- plavecký kurz
- školní výlet
- 30. 6. - závěrečné vysvědčení

Další akce podle nabídky a možností školy.

Plán schůzí

Schůzovní den je pondělí.

Metodická sdružení budou probíhat podle potřeby operativně, zvláště v přípravném týdnu.

Provozní a mimořádné porady budou probíhat podle potřeby k řešení organizačních záležitostí a provozu školy.

Pedagogické rady – 26. 8., 15. 11., 17. 1., 11. 4., 13. 6.

Třídní schůzky a konzultace – 13. 9., 22. 11., 25. 4.

Individuální konzultace: každé pondělí 13,00 – 14,00 hodin, jinak po domluvě.

Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce **2021/2022** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v úterý 1. září 2021**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **v pondělí 31. ledna 2022**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **ve čtvrtek 30. června 2022.**

Podzimní prázdniny *stanovuje MŠMT na* ***středu 27. října a pátek 30. října 2021****.*

Vánoční prázdniny *budou zahájeny ve* ***čtvrtek 23. prosince 2021*** *a skončí v* ***neděli 2. ledna 2022.*** *Vyučování začne v* ***pondělí 3 ledna 2022.***

Jednodenní pololetní prázdniny *připadnou na* ***pátek 4. února 2022***

Jarní prázdniny *v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:*

Termín	Okres
14. 2. - 20. 2. 2022	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál

Velikonoční prázdniny *připadnou* ***na čtvrtek 14. dubna 2022*** *(pátek 15. dubna 2022 je tzv. ostatním svátkem podle zákona č. 245/2000 Sb., o státních svátcích, o ostatních svátcích, o významných dnech a o dnech pracovního klidu, ve znění pozdějších předpisů).*

Hlavní prázdniny *budou trvat* ***od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022.***

Zápis do prvního ročníku se uskuteční ve středu 13. dubna 2022.Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinno školní docházku.

Nepovinný předmět Náboženství se bude vyučovat každé pondělí ve 13,15 – 14,00 hod. Vyučuje paní katechetka Marta Žilková. Výuka bude zahájena 13. 9. 2021.

Dny otevřených dveří: 1. a 2. 12. a podle možností s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci.

Časový plán vyučovacích hodin:

1. hodina 7,45 – 8,30
2. hodina 8,40 – 9,25
3. hodina 9,45 – 10,30
4. hodina 10,40 – 11,25
5. hodina 11,35 – 12,20

Školní družina

- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.

Provoz školní družiny:

Ranní provoz: denně 6. 30 – 7. 30 hodin v budově ZŠ

Odpolední provoz:

Po: 11,30 – 16,30 h.
Út: 12,30 – 16,30 h.
St: 11,30 – 16,30 h.
Čt: 11,30 – 16,00 h.
Pá: 11,30 – 16,00 h.

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- DVPP se zaměřením na čtenářskou gramotnost a možnosti distančního vzdělávání
- samostudium (pedagogická literatura, časopisy, internet,…) – D. Wiliam, S. Leahyová „Zavádění formativního hodnocení“, K Starý, V. Laufková akol. „Formativní hodnocení ve výuce“
- ostatní podle nabídky a finančních možností školy

VII. DLOUHODOBÉ ÚKOLY

JMÉNO	ÚKOL
Jiřina Kabrdová	Realizace projektu „Projekt II ZŠ Lísek“ – ukončení zahájení realizace projektu „ZŠ Lísek Šablony III“ Webové stránky Koordinátor ŠVP Výchovné poradenství
Veronika Macháčková	Výstavy výtvarných prací žáků Výzdoba školy – celoročně Sazka olympijský víceboj „Adopce na dálku“ - dopisy
Dominika Kaštánková	Údržba a správa mobilních zařízení školy

V Lísku 25. 8. 2021 Mgr. Jiřina Kabrdová, ředitelka školy