VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

dle § 7, odst. 1, Vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LÍSEK,
okres Žďár nad sázavou

Vypracovala: Mgr. Jiřina Kabrdová, ředitelka školy

1.Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo školy: Lísek 80, 592 45

tel.: 730 120 881

webové stránky: www. zslisek.cz

e-mail: zs.lisek@seznam.cz

IČO: 71011757

Zřizovatel: Obec Lísek, Lísek 80, 592 45

Školní družina: 1 oddělení, kapacita 18 dětí

tel. ŠD: 732 157 744

1. 1 Charakteristika školy:

Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou je příspěvková organizace s právní subjektivitou - málotřídní škola dvoutřídní pro žáky 1. - 3. ročníku s celkovou kapacitou 26 žáků.

V tomto roce školu navštěvovalo 26 žáků:

- 1. ročník – 11 žáků
- 2. ročník – 4 žáci
- 3. ročník – 11 žáků

Škola vychází z dlouhodobé tradice existence v obci a je svou přívětivou atmosférou vhodným prostředím pro vstup dětí do výchovně vzdělávacího procesu základního školství. Při vzdělávání je dán důraz především na samostatnou tvůrčí práci v jednotlivých hodinách a vyučovacích předmětech. Málotřídní škola dává značný prostor pro pedagogickou inovaci. Převážně pracujeme formou skupinového vyučování, což vede žáky k větší samostatnosti, odpovědnosti za své učení i chování a k týmové komunikaci. Dále využíváme

principu „otevřené třídy“, kdy spolupracují žáci více ročníků. Ve velké míře využíváme výhody menšího počtu dětí ve třídě k individuálnímu přístupu ke každému žákovi, vytváříme stejný prostor a podmínky pro všechny žáky s rozdílnými potřebami, dbáme na poskytování efektivní podpory.

Školu budujeme jako bezpečné, příjemné a vstřícné prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. V prvním a druhém ročníku vyučujeme čtení, psaní, matematiku a prvouku jedním výukovým stylem s didakticky i graficky provázaným souborem materiálů – čtení a psaní vyučujeme metodou tří startů (1. Start ke čtení s porozuměním – 2. Start ke psaní s porozuměním – 3. Start k systematické práci s textem). Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku.

Využíváme široké spektrum vzdělávacích strategií, forem a metod práce (využíváme digitální technologie – multimediální učebnice, mobilní učebna – tablety s výukovými aplikacemi, rozvíjíme čtenářství pravidelnou organizací „dílny čtení“, využíváme možnosti vyučovat v blocích (principy daltonské školy, organizujeme výlety, exkurze, projektové dny a týdny – tím podporujeme hledání mezipředmětových vztahů a komplexnost výuky).

Motivujeme žáky k úspěšnosti ve vzdělávání různými formami (sebehodnocení, vrstevnické hodnocení, formativní hodnocení) a poskytováním efektivní zpětné vazby, která podporuje učení dětí a posouvá ho vpřed.

Celkové zaměření školy není vymezeno důrazem na konkrétní vyučovací předmět (profilaci školy), ale spíše se chceme podílet na utváření a rozvíjení osobností všech žáků, na spolupráci s rodinami žáků a vzhledem k umístění školy a jejímu specifickému vybavení (venkovská škola) podporujeme environmentální výchovu v širších souvislostech.

1 .2 Materiální podmínky

Pro zabezpečení výuky škola používá tyto prostory:

- ✓ I. kmenovou učebnu, kde probíhá většina vyučování. Její vybavení je na velmi dobré úrovni (didaktické pomůcky, žákovské počítače, interaktivní tabule apod.).

- ✓ II. kmenovou učebnu využíváme k dělené výuce podle rozvrhu hodin, učebna je navíc vybavena pomůckami a hrami k relaxaci žáků o přestávkách a žákovskými počítači
- ✓ TV realizujeme v tělocvičně v budově MŠ Lísek
- ✓ provoz ŠD probíhá v učebně v přízemí budovy MŠ
- ✓ obědy zajišťuje kuchyně MŠ Lísek, kde máme k dispozici vlastní jídelnu

Budova školy prošla celkovou rekonstrukcí, v celém objektu je zajištěný bezbariérový přístup.

V průběhu roku byly zakoupeny nové knihy do školní knihovny, magnetické obrazové didaktické materiály a další didaktické materiály drobnějšího charakteru.

Revize školního zařízení odpovídají všem bezpečnostním předpisům.

1. 3 Školská rada:

Na naší škole pracuje tříčlenná školská rada, ve které je vždy jeden zástupce pedagogů, rodičů a zřizovatele.

Předsedkyní školské rady je jako zástupce rodičů zvolena paní Ing. Zdenka Kubíková, zástupce pedagogů paní Mgr. Barbora Trojánková a zástupce zřizovatele pan Josef Lidmila.

Schůzky školské rady se uskutečnily dvě a byly na nich projednány a schváleny potřebné dokumenty i organizační záležitosti.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve všech ročnících byla realizována výuka podle školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Otvíráme bránu…“

2 . 1 Učební plán ve školním roce 2024/ 2025

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník		
		1.	**2.**	**3.**
jazyk a jazykové komunikace	**český jazyk**	9	8	8
	anglický jazyk	1	2	3
matematika a její aplikace	**matematika**	4	5	5
informační a komunikační technologie	**informatika**	0	0	0
člověk a jeho svět	**prvouka**	2	2	3
	přírodověda	0	0	0
	vlastivěda	0	0	0
umění a kultura	**hudební výchova**	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1
člověk a zdraví	**tělesná výchova**	2	2	2
člověk a svět práce	**praktické činnosti**	1	1	1
celkový týdenní počet hodin		**21**	**22**	**24**

Nepovinné předměty:

V letošním školním roce byl vyučován nepovinný předmět náboženství.

2. 2 Údaje o žácích se SVP

V letošním školním roce žádný žák nepracoval podle IVP, jednomu žákovi byla na doporučením ŠPZ stanovena podpora 3. stupně s personální podporou asistenta pedagoga, jednomu žákovi byla stanovena doporučením ŠPZ podpůrná opatření 2. stupně.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy: Mgr. Jiřina Kabrdová (celý úvazek, kvalifikovaná, PP na dobu neurčitou).

Učitelka: Mgr. Barbora Janečková - Trojánková (celý úvazek, kvalifikovaná, PP na dobu určitou).

Učitelka: Mgr. Marie Havířová (částečný úvazek, nekvalifikovaná, PP na dobu určitou).

Asistentka pedagoga: Klára Straková (částečný úvazek, kvalifikovaná, PP na dobu určitou).

Vychovatelka ve ŠD: Mgr. Iveta Kudrnová (částečný úvazek, PP na dobu určitou, kvalifikovaná).

Školnice: Dana Kašová (částečný úvazek, PP na dobu určitou).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Škola obdržela čtyři žádosti o přijetí a dvě žádosti o odklad povinné školní docházky. Žádostem bylo vyhověno. Do prvního ročníku nastoupí tři děti.

Do spádové školy ZŠ Nádražní 615 v Bystřici nad Pernštejnem po ukončení 3. ročníku přestupuje jedenáct žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání byly vyhodnocovány průběžně.

Prospěch všech žáků na konci školního roku byl hodnocen známkou. Nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

Škola v tomto školním roce neřešila žádnou oficiální stížnost ze strany rodičovské veřejnosti.

Vedení školy nebylo požádáno o informace dle Zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Žáci třetího ročníku se ve čtvrtém čtvrtletí školního roku zúčastnili národního testování 3. tříd pořádaných společností SCIO. Ve všech testovaných oblastech naši žáci dosáhli nadprůměrných výsledků.

Analytická zpráva:

Národní testování 3. tříd 2024/25

SCIO

Škola: ACEV Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou, Lísek

Český jazyk
Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

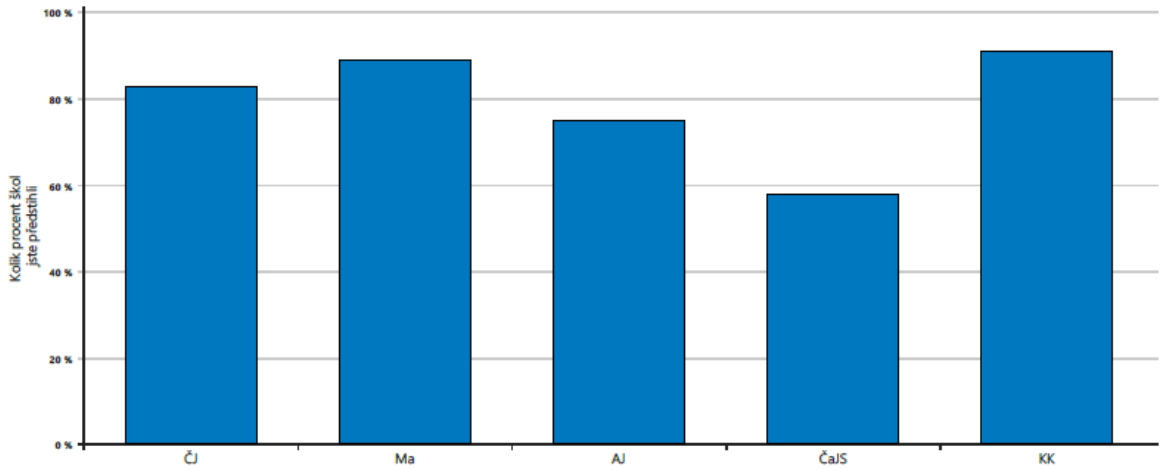
Matematika
Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk
Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Člověk a jeho svět
Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Klíčové kompetence
Výsledky vašich žáků v klíčových kompetencích řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

5. 1 Plnění plánu činnosti

V letošním roce byl plán činnosti z větší části splněn, v některých oblastech byl plán upraven a doplněn o další činnosti podle aktuální situace a nabídky.

září

- ✓ slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty
- ✓ zahájení dodávek v rámci projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“
- ✓ projekty „Den pro mě“, „Školní pravidla“, „Přírodní učebna“
- ✓ informativní třídní schůzka
- ✓ Evropský týden mobility – Pěšky do školy!
- ✓ „Bramborový den“ – podpora zdravého životního stylu

říjen

- ✓ Atletické dopoledne na stadionu T. Dvořáka v Bystřici n. P. – zapojení do projektu „Sazka olympijský víceboj“
- ✓ schůzka školské rady
- ✓ cvičení v přírodě „Po stopách posledního vlka“ se zaměřením na první pomoc a zvládání mimořádných situací
- ✓ noc ve školní družině
- ✓ ředitelské volno

listopad

- ✓ výtvarná soutěž „Novoročenka“ (OÚ Lísek)
- ✓ program primární prevence Moje bezpečí (1. část), Kdo jsem a co smím
- ✓ „Škola nanečisto“ – návštěva předškoláků
- ✓ podzimní úklid okolí školy
- ✓ konzultační hodiny
- ✓ vánoční fotografování

prosinec

- ✓ Dny otevřených dveří
- ✓ ZŠ Lísek JAK I _ inovativní vzdělávání (keramická dílna)
- ✓ novoroční přání pro partnery školy
- ✓ výzdoba školy
- ✓ projektový týden „Vánoce přicházejí…“, třídní besídka

leden

- ✓ „Přírodní učebna“ – vycházka
- ✓ staráme se v zimě o ptáčky
- ✓ pedagogická rada za 1. pololetí
- ✓ program primární prevence Moje bezpečí, Kdo jsem a co smím (2. část)
- ✓ divadelní představení v KD v Bystřici n. P.
- ✓ ZŠ Lísek JAK I_ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (VIDA! Brno)
- ✓ výpis z vysvědčení za první pololetí

únor

- ✓ sportovní dopoledne „Zimní radovánky“
- ✓ Den otevřených dveří pro předškoláky a rodiče
- ✓ Bystřicko čte dětem – z knížek A. Lindgrenové četla Marta Kočíková (místní knihovna)
- ✓ keramická dílna
- ✓ jarní prázdniny

březen

- ✓ tvořivá dílna pro rodiče a děti
- ✓ soutěž Matematický klokan
- ✓ jednání školské rady
- ✓ ZŠ Lísek JAK I_ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ_ Planetárium Brno
- ✓ plavecký kurz

duben

- ✓ plavecký kurz 2. – 4. lekce
- ✓ Aprílová škola naruby
- ✓ cvičení v přírodě
- ✓ školní besídka LÉTA LETÍ aneb Takhle nějak to bylo…
- ✓ zápis do prvního ročníku pro školní rok 2025/26
- ✓ pedagogická rada
- ✓ projektový týden „Zeměkoule patří všem“
- ✓ ZŠ Lísek JAK I_ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ_ Divadlo Radost Brno (Ronja, dcera loupežníka)

- ✓ konzultační hodiny
- ✓ turnaj McDonald´s cup

květen

- ✓ 5. – 8. lekce plavecké výuky
- ✓ školní fotografování
- ✓ výlet do parku Mirakulum
- ✓ Národní testování žáků 3. r. SCIO
- ✓ Atletické dopoledne + návštěva přestupujících žáků budoucí třídy

červen

- ✓ 9. lekce plaveckého kurzu
- ✓ „Škola hrou“ – oslava MDD
- ✓ otvírání studánky Mišánky - cvičení v přírodě
- ✓ školní výlet se ZŠ Věcov – Macocha, Zámek Lysice
- ✓ pedagogická rada za 4. čtvrtletí
- ✓ divadelní představení v KD v Bystřici n. P. „Lotrando a Zubejda“
- ✓ lekce dopravní výchovy na dopravním hřišti
- ✓ čtení prvňáčku v MŠ
- ✓ slavnostní ukončení školního roku, vysvědčení

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola se aktivně snaží svou přátelskou atmosférou a dobrou spoluprací s rodinami žáků sociálně patologickým jevům předcházet.

K rozvoji dobrých vztahů žák – žák, žák – učitel slouží i školní projekty „Den pro mě“ a „Školní pravidla“ uskutečněné na začátku školního roku, dále exkurze, školní výlety, besídky, konzultace o prospěchu a chování žáků organizujeme jednou ročně formou tripartity.

V případě výskytu rizikového nebo problematického chování je vše bezodkladně individuálně řešeno jak s žáky, tak v případě potřeby i s jejich rodiči.

V rámci prevence žáci absolvovali program primární prevence s organizací Spektrum prevence Žďár n. S. s názvem Moje bezpečí (1. ročník) a Kdo jsem a co smím se zaměřením na vytváření bezpečného prostředí a klima třídy.

Aktivity zaměřené na zdravý životní styl:

- ✓ vycházky do přírody a cvičení v přírodě („Přírodní učebna“)
- ✓ děti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku (pobyt venku o hlavní přestávce, relaxační chvilky během výuky)
- ✓ zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol, Zelená škola
- ✓ projektové dny
- ✓ zážitková pedagogika – aktivity během vyučování

Spolupráce s rodiči:

- ✓ 1 x proběhla třídní schůzka a 2 x konzultační hodiny (z toho 1 x formou tripartity učitel – rodič – žák)
- ✓ v prvním a třetím čtvrtletí zasíláme emailem slovní hodnocení žáků
- ✓ možnost individuálních konzultací po dohodě
- ✓ Dny otevřených dveří
- ✓ Lísek čte dětem
- ✓ tvořivá dílna
- ✓ sponzorství vzdělání chlapce Lyona Jamese Swazye z Nairobi v Keni v rámci projektu „Adopce afrických dětí“- projekt pomoci na dálku

Spolupráce s dalšími subjekty:

- ✓ zřizovatel
- ✓ MŠ Lísek (divadelní představení, „Škola nanečisto“- vzájemné návštěvy,)
- ✓ PPP a SPC Žďár n. S.
- ✓ projekt „ZŠ Lísek JAK I“ – spolupráce s odborníky při projektových dnech
- ✓ Obec Lísek (výtvarná soutěž, zahájení školního roku, Lísek čte dětem, sběr, úklid okolí komunikací v obci a některých veřejných prostor, „adopce na dálku“, oslava Dne dětí a příležitostné další akce)
- ✓ ORP Bystřice n. P., projekty MAP, účast na seminářích
- ✓ firma REMA - zapojení do programu „Zelená škola“ (recyklace nebezpečného elektroodpadu), v letošním školním roce jsme k recyklaci odeslali 58 kg elektroodpadu
- ✓ Fond Sidus – dobročinná sbírka
- ✓ ZŠ Nádražní v Bystřici n. P.
- ✓ Centrum Narovinu

- ✓ Centrum primární prevence Spektrum
- ✓ Sazka olympijský víceboj

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

semináře MAP IV

- ✓ Malotřídky BYS-3-cka_supervize (J. Kabrdová)
- ✓ setkání členů pracovních skupin (J. Kabrdová)
- ✓ setkání ředitelů malotřídních škol (J. Kabrdová)
- ✓ Novely právních předpisů (J. Kabrdová)

semináře NPI:

- ✓ Formativní hodnocení (M. Havířová)
- ✓ Jak profesionálně zvládat komunikaci školy s rodiči (B. Janečková)

jiné organizace:

- ✓ LEGO Education (B. Janečková)
- ✓ Společně v rytmu a hudbě (J. Kabrdová)
- ✓ Jak na ŠD (I. Kudrnová)
- ✓ Inovace a inspirace pro vedení malotřídních škol (J. Kabrdová)
- ✓ Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

8. Prezentace školy na veřejnosti, zapojení do soutěží a jiných aktivit

Škola se snaží nabídnout dětem zapojení do různých akcí všestranného charakteru. K jejich prezentaci jsme využívali webové stránky školy, regionálního tisku, třídních schůzek aj. (dny otevřených dveří, Lísek čte dětem).

Aktivity:

- zapojení do projektu „Zelená škola“ – zajišťování odvozu drobného elektroodpadu
- zapojení do programu Sazka olympijský víceboj – získání bronzového certifikátu

- výtvarná soutěž „Novoročenka“ pořádaná OÚ Lísek

- školní besídka „Léta letí aneb Takhle nějak to bylo“ – u příležitosti 30. výročí obnovení činnosti školy v obci a 240 let od zřízení školy

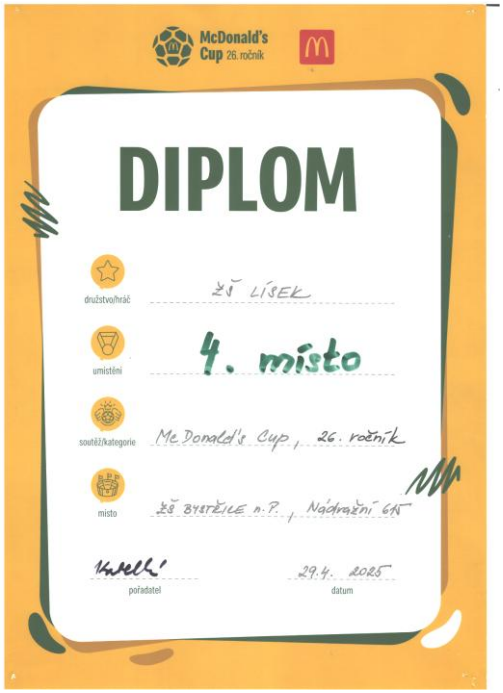
Léta letí, školní besídka plná radosti, vzpomínek a předvelikonoční atmosféry

V sobotu před Květnou nedělí se do posledního místa zaplnil sál kulturního domu v Lísku. Konala se zde školní besídka s příznačným názvem Léta letí aneb „Takhle nějak to bylo...“ u příležitosti dvou kulatých výročí: 240 let zřízení školy ve Lhotě (nyní Lisku) a 30 let od obnovení činnosti školy po několikaletém uzavření v roce 1986.

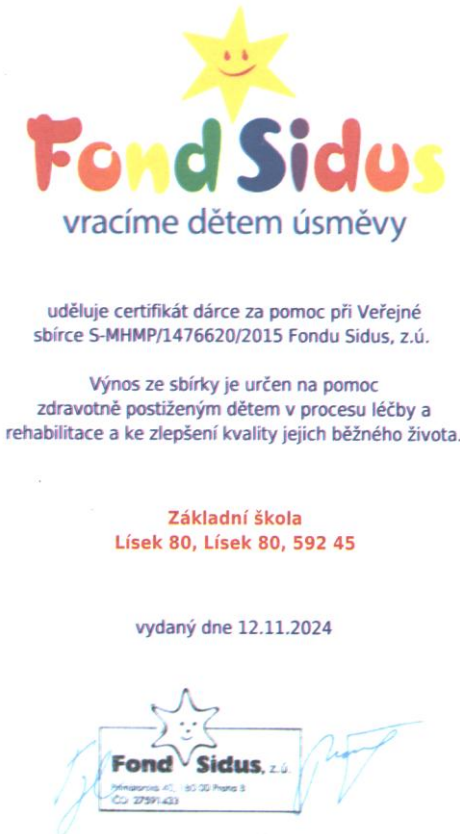
Téma besídky spojovalo historii školy a její současnost. Pestrý program plný básniček, písniček, tance a veselých scének žáků jednotlivých ročníků byl proložený citacemi záznamů ze školní kroniky.

Po kulturním programu se děti s nadšením postaraly o prodej výrobků na velikonočním jarmarku. U svých „stánků“ nabízely předměty a dekorace, které vyrobili nejen žáci a paní učitelky, ale i rodiče a přátelé školy. K příjemné atmosféře přispělo také občerstvení připravené maminkami školáků. Zároveň děkujeme obci Lísek za spolupráci při organizaci. Léta možná opravdu letí, ale vzpomínky na takto vydařené a pěkné odpoledne zůstávají. -JK-

- výtvarná spolupráce při tvorbě Ručně malované cyklomapy
- sportovní turnaj McDonald´s Cup



- charitativní sbírka Fondu Sidus



9. Údaje o vykonaných inspekcích a kontrolách

Při kontrole hospodaření provedené zřizovatelem závady shledány nebyly.

10. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ realizujeme projekt „ZŠ Lísek JAK I“

registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005519

doba realizace projektu: **1. 7. 2023 – 30. 6. 2025**

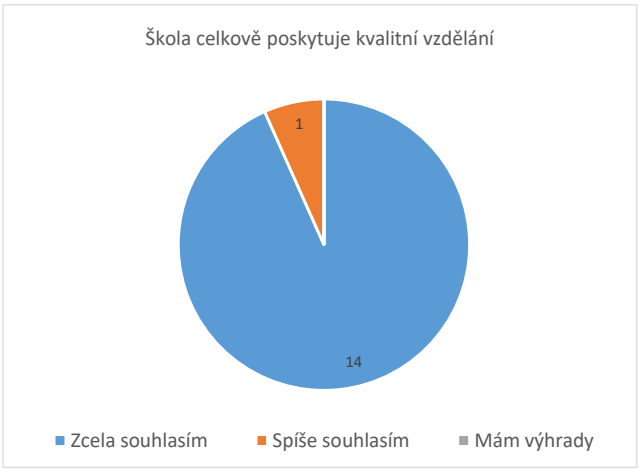
výše podpory: 390 828 Kč.

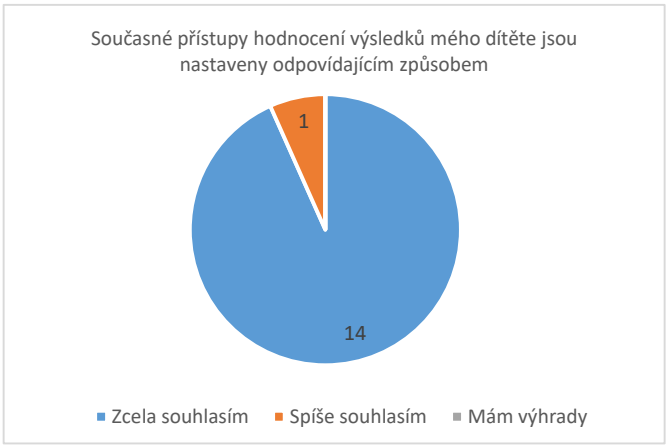
Realizací projektu se zaměřujeme na podporu těchto oblastí:

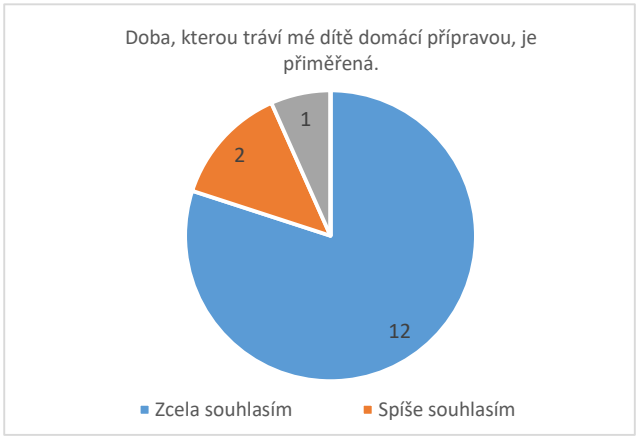
- ✓ personální podpora
- ✓ osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- ✓ podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ
- ✓ podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD

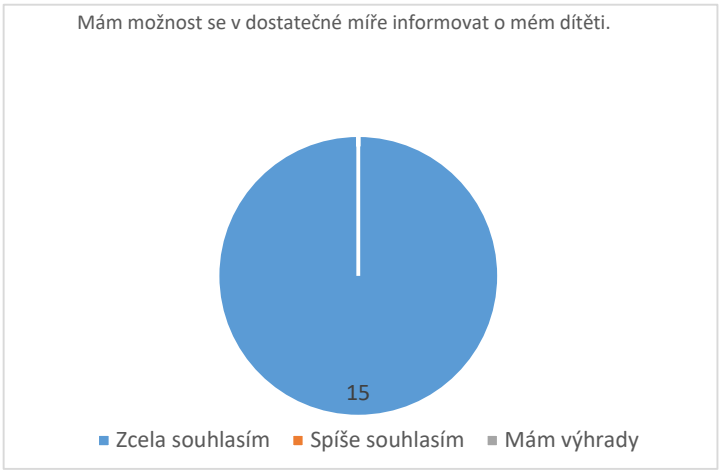
11. Vlastní hodnocení školy

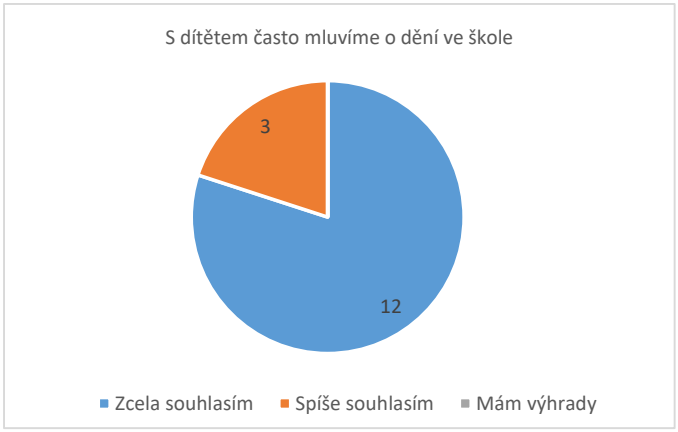
Zpětnou vazbu od rodičů žáků jsme získávali během konzultací v prvním a třetím čtvrtletí školního roku a během osobního jednání.Výsledky dotazníkového šetření rodičů žáků 2. a 3. ročníku:

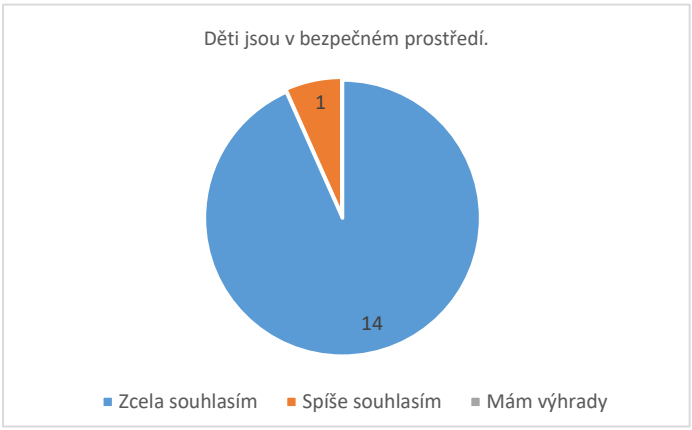

Škola celkově poskytuje kvalitní vzdělání
1
14
Zcela souhlasím
Spíše souhlasím
Mám výhrady

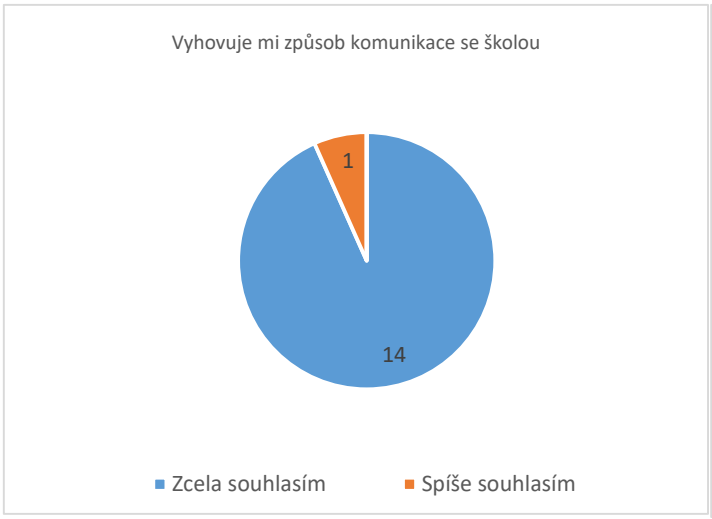

Současné přístupy hodnocení výsledků mého dítěte jsou nastaveny odpovídajícím způsobem
1
14
Zcela souhlasím
Spíše souhlasím
Mám výhrady

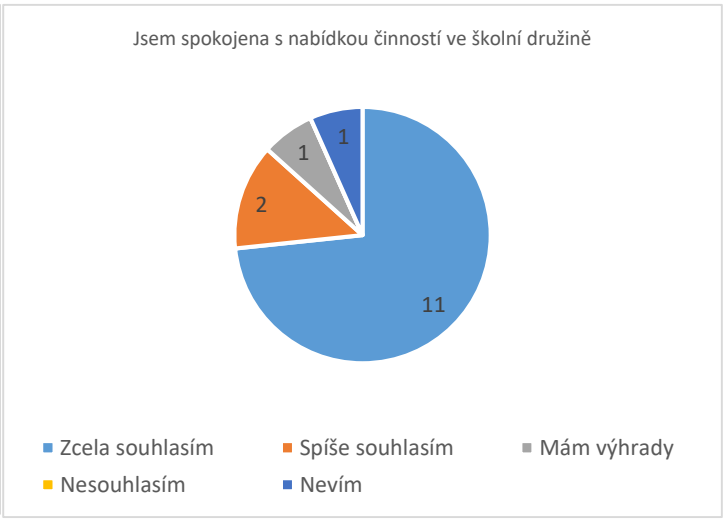

Doba, kterou tráví mé dítě domácí přípravou, je přiměřená.
1
2
12
Zcela souhlasím
Spíše souhlasím

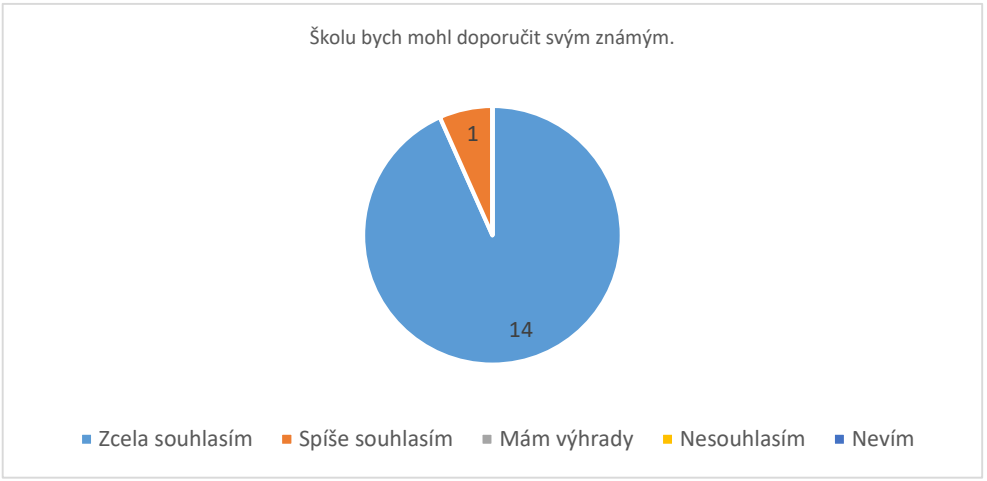

Mám možnost se v dostatečné míře informovat o mém dítěti.
15
Zcela souhlasím
Spíše souhlasím
Mám výhrady


S dítětem často mluvíme o dění ve škole
3
12
Zcela souhlasím
Spíše souhlasím
Mám výhrady


Děti jsou v bezpečném prostředí.
1
14
Zcela souhlasím
Spíše souhlasím
Mám výhrady







Na konci školního roku žáci vypracovali jednoduchý hodnotící dotazník, který slouží škole jako podklad pro plánování další činnosti a hodnocení uplynulého období.

Veškeré dotazníky jsou založeny ve školní dokumentaci.

12. Základní údaje o hospodaření

Výsledek hospodaření školy za rok 2024:

1) Státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT ČR UZ 333 53 - přímé náklady na vzdělávání ve výši 2 720 130 Kč byly plně a správně vyčerpány podle účelu.

4) Z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem byl ke dni 31. 12. 2024 kladný hospodářský výsledek 8 305 Kč a byl převeden do rezervního fondu).

V Lísku dne 20. 8. 2025 …….

Mgr. Jiřina Kabrdová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2025

Školská rada schválila dne: 7. 10. 2025

Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2024/2025

Činnost školní družiny v tomto školním roce byla zahájena v úterý 3. 9. 2025. Provoz školní družiny byl zachován v podobném rozsahu jako ve školním roce 2023/2024, tzn. ranní školní družina byla realizována v čase 6:45 – 7:45 v budově ZŠ a odpolední provoz byl ve ŠD vždy do 16:00, s výjimkou pátku, kdy provoz končil v 15:45.

Mezi pravidelné činnosti školní družiny patřilo každé pondělí tvoření – kroužek Šikulkové, dále bylo každé úterní odpoledne od 13:00 zaměřeno na stolní a společenské hry, poté každou středu probíhal kroužek Sporťáček (sportovní řízené soutěživé hry, využívání sportovního náčiní), a každý pátek probíhalo kvízové odpoledne.

Školní družinu navštěvoval plný počet žáků a otevřeno bylo jedno oddělení.

Činnost ŠD byla realizována podle ročního plánu, který byl z větší části dodržen. V prvním školním týdnu proběhlo poučení o bezpečnosti při využívání tělocvičny a při pobytu mimo ŠD. Významnou akcí ze začátku školního roku byla již tradiční Noc v družině, tentokrát na téma Halloween. Akce proběhla z pátku 25.10 na sobotu 26. 10. 2025, děti splnily všechny úkoly a překonaly strach na stezce odvahy, po které si užily si večerní diskotéku. Z akce všichni odcházeli s nadšením a dobrou náladou. Mezi další akce patřila návštěva Mikulášské družiny s nadílkou nebo pak dne 28. 2. 2025 v tělocvičně probíhal Karneval v maskách. V květnu proběhla hospitace ve ŠD, kdy byla zhodnocena dosavadní práce, a byly vytyčeny oblasti, na kterých budeme pracovat v příštím školním roce. Na začátku června 6. 6. 2025 se konal výlet se ŠD autobusem do Bystřice n. P., kde jsme navštívili denní stacionář Rosa. Proběhlo zde seznámení se sociální službou a jejími klienty, prohlédnutí vnitřních prostor – různých dílen, relaxačních místností, tělocvičny i venkovní zahrady, kde jsme strávili příjemné odpoledne. Poslední akcí v červnu, dne 26. 6. 2025 bylo rozloučení se školní družinou ve formě šipkované nazvané Cesta kolem světa s táborákem na konci, kde jsme si opekli buřty, naposledy pohráli s kamarády, a také zhodnotili uplynulý školní rok a popřáli si navzájem hezké prázdniny.

V jednotlivých měsících jsme se věnovali především těmto aktivitám (dle ročního plánu):

Září: Seznamování s kamarády

- Zahájení nového školního roku
- Vítání nových žáků ve ŠD – poznávání a upevňování nového kolektivu (seznamovací a pohybové hry, vyprávění na téma moje prázdniny, nejlepší zážitek z prázdnin)
- Seznámení s prostory ŠD, režimem, pravidly a s řádem školní družiny
- Poučení o bezpečnosti a chování ve ŠD, ve školní jídelně a během procházky
- Sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny – mytí rukou, zásady zdravé výživy
- Podzimní výzdoba školní družiny (podzimní motivy, vystřihovánky na okno)
- Co je to podzimní rovnodennost (22.9), znaky podzimu, podzimní kvíz
- Práce se dřevem – výroba domečků (broušení, natírání, lepení)

V tomto měsíci byly všechny plánované aktivity splněny.

Říjen: Halloween

- Poznáváme houby a stromy, procházka lesem, podzimní stezka (šipkovaná)
- Podzim v zahradě - sklízíme úrodu, dlabeme dýně, vyrábíme z kaštanů
- Halloweenská výzdoba, historie, tradice a znaky keltského lidového svátku
- 25. 10. Halloweenská noc v družině – představení kostýmů, vymýšlení strašidelných příběhů, malování na sádru, večerní stezka s úkoly, diskotéka v tělocvičně
- Dušičky – historie a tradice Svátku zesnulých, vycházka k hřbitovu

V tomto měsíci nebyla splněna vycházka ke hřbitovu a šipkovaná s podzimními úkoly, která se ale místo toho přesunula na začátek listopadu. Ostatní body byly splněny.

Listopad: Barevný podzim

- Všímáme si proměn přírody – sběr barevných listů a dalších přírodnin
- Tvoření koláží a dalších výrobků z usušených listů
- Pouštění papírových draků („drakiáda“)
- Vycházky do přírody – Jak se lesní zvěř chystá na zimu, tažní ptáci
- Trénujeme hlavičky – hádanky, úkoly na logické myšlení, protiklady
- 11.11 Sv. Martin – legenda o Sv. Martinovi, tradice, výroba lapbooku
- 17.11 Den boje za svobodu a demokracii – státní svátek, povídání na téma naše vlast

Z uvedených bodů proběhlo pouštění draků již v říjnu, stejně tak, jako povídání o tažných ptácích a místo výrobku lapbook o sv. Martinovi, jsme vytvářeli Svatomartinského koně s hřívou z vlny.

Prosinec: Vánoční čas

- Vnímáme začínající atmosféru Vánoc
- Mikulášské tvoření a povídání si o Sv. Mikuláši
- Adventní čas – vyprávění o adventu, vánočních zvycích a tradicích, výroba adventních kalendářů a dekorací (věnce, svícny)
- Povídání na téma: Jak to na Vánoce chodí u vás doma?
- Zpíváme a učíme se vánoční koledy, básničky
- Vánoční výzdoba ŠD, společné zdobení stromečku
- Procházka ke krmelci zimní přírodou, lesní zvířata

Uvedené body byly naplněny, kromě učení Vánočních koled, kdy nás místo toho 5. 6. 2025 navštívila Mikulášská družina s nadílkou, kterou si děti zasloužily za přednesení básničky. Následně neproběhlo společné zdobení stromečku, pouze děti pomáhaly při odstrojování a nedošlo na procházku ke krmelci.

Leden: Zimní radovánky

- Vyprávění zážitků z Vánočních prázdnin
- Zimní hry, dovádění na sněhu, stavby sněhuláků na čas, soutěž o největšího sněhuláka, koulování, bobování, sáňkování

- 6.1. Tři Králové – význam svátku, pracovní listy
- Poznávání zimní přírody, stopy zvěře ve sněhu
- Tvoření se zimní tématikou, výzdoba ŠD
- Sportovní soutěže v tělocvičně, opičí dráhy, zimní olympijské hry (pantomima, kvíz)

Dle plánu neproběhla soutěž o největšího sněhuláka a hádání stop zvířat bylo splněno v dalším měsíci - únoru. Ostatní plánované aktivity byly splněny.

Únor: Masopustní období

- Pranostiky na únor (Hromnice,..)
- Zvyky a obyčeje masopustu, výroba masopustních masek, hry v maskách
- Masopustní výzdoba družiny, maškarní karneval
- 14.2 Jak se slaví Valentýn v jiných zemích
- Pohybové hry v tělocvičně i na sněhu
- 28.2. Co je to meteorologická zima, opakování začátků a konců ročních období, svátky

V tomto měsíci nedošlo na povídání o pranostikách, ani k opakování ročních období a svátků. Masopustní karneval v maskách se konal 28. 2. 2025 v tělocvičně.

Březen: Jaro je tady

- Měsíc knihy – oblíbená kniha a postava, pohádková stezka i kvízy
- 20.3 Jarní rovnodennost (uvítání jara, zajímavosti)
- Jarní výzdoba a úklid družiny – kompletace stavebnic a her
- Jarní protažení těla – zdravotní procházky, pohybové hry na hřišti nebo v tělocvičně
- Jarní květiny na zahradě, domácí zvířata (hádanky)

V tomto měsíci neproběhla plánovaná pohádková stezka, došlo pouze na pohádkové kvízy, hru bingo na Disney postavičky. Domácí zvířata a mláďata jsme opakovali formou doplňovaček v dalším měsíci.

Duben: Velikonoce a den země

- Povídání o Velikonocích – tradice a zvyky (Pašijový týden)
- Velikonoční tvoření, velikonoční výzdoba družiny
- Vycházky do přírody – příroda se probouzí po zimním spánku
- Povídání, co se děje s přírodou a zvířátky na jaře, změny v přírodě
- 22.4 Den země, význam ekologie (třídění odpadu,…)
- Jarní hry na hřišti – skákání přes švihadlo, obruče, míčové hry
- 30.4 Čarodějnický rej – pohybové hry s čarodějnickou tématikou (běhačka), čarodějnický kvíz, kostýmy, výzdoba ŠD
- Malování křídami na asfalt

Všechny body tohoto měsíce byly splněny až na Čarodějnický rej, který neproběhl v kostýmech, jak bylo plánováno, ale došlo pouze na běhací kvíz s čarodějnickou tématikou.

Květen: Význam rodiny a povolání

- Svátek práce (historie vzniku svátku), povolání - čím chci být, pantomimické hry na poznávání povolání, hraní scének
- Den matek – výroba přáníček pro maminky, povídání na téma moje rodina – členové, vztahy v rodině k rodičům, sourozencům, prarodičům, výroba rodokmenu
- Jak bychom se k sobě měli v rodině vzájemně chovat? – předvádění modelových situací, které mohou v rodině nastat, nástin řešení problémů
- Návštěva denního stacionáře Rosa – seznámení se sociální službou, dílnami, společné zpívání s kytarou na zahradě

Návštěva stacionáře Rosa proběhla až 6. 6. 2025, dohromady s procházkou na zmrzlinu v Bystřici n. P. Z bodů tedy nebylo splněno pouze předvádění modelových situací v rodině.

Červen: Bezpečnost na cestách

- Den dětí – sportovní odpoledne na hřišti – využití netradičních pomůcek při venkovních pohybových hrách, koloběžkiáda (slalom na koloběžce, soutěže…)
- První pomoc – jak ošetřit sebe nebo kamaráda, komu zranění říct, jak zavolat pomoc
- Poznáváme lidské tělo, povídání o darování krve, preventivních prohlídkách (zubař,..)
- Modelové situace – na co si dát o prázdninách pozor, jak se v případě nenadálé situace zachovat, bezpečnost na silnicích
- Cesta kolem světa – poznáváme světadíly, státy, vlajky, výroba cestovního deníčku
- Sebereflexe - Můj rok ve školní družině (oblíbená činnost, hra, zábava)
- 30. 6. Zakončení školní družiny, úklid ŠD

Většina bodů byla splněna, neproběhla pouze koloběžkiáda a kvíz na poznávání lidského těla.

Činnosti, které se pravidelně opakují:

- Poučení o bezpečnosti před každou činností
- Pravidelný pobyt venku i v tělocvičně
- Každé pondělí kroužek *Šikulové – tvoření*
- Každé úterý den společenských her
- Každou středu kroužek *Sporťáček*
- Každý pátek kvízové odpoledne
- Správná hygiena, společenské chování, přátelské vztahy mezi dětmi
- Význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči
- Environmentální výchova – informace o životním prostředí
- Opakování a procvičování učiva formou her a kvízů
- Průběžná výzdoba školní družiny
- Příprava na vyučování

Všechny body činností, které se pravidelně opakují, byly naplněny.

V Lísku, dne 30. 6. 2025 Mgr. Iveta Kudrnová

(vychovatelka)