

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

# JÁ – TY – MY

## NAŠE DRUŽINA



Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2026**

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel: Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou

Zřizovatel: Obec Lísek

Adresa: Lísek 80, 592 45

Ředitelka školy: Mgr. Jiřina Kabrdová

Tel.: 732 157 744, 730 120 881

IČO: 71 011 757

E-mail: [zs.lisek@seznam.cz](mailto:zs.lisek@seznam.cz)

Webové stránky: [zslisek.cz](http://zslisek.cz)

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku ze dne: 30. 8. 2013

Podpis ředitele:

Razítko školy:

## 2. CHARAKTERISTIKA

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Družina umožňuje žákům i přípravu na vyučování.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době po vyučování před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Časové rozvržení a uspořádání činnosti ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Snažíme se podporovat zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dětí.

Školní družina je součástí právního subjektu Základní škola Lísek, okres Žďár nad Sázavou. Její učebna je umístěna v přízemí budovy Mateřské školy Lísek, má jedno oddělení.

Pravidelné činnosti a provozní doba je stanovena v ročním plánu ŠD.

Kapacita ŠD je 18 žáků.

Stravování je pro žáky zajištěno rovněž v budově MŠ Lísek.

### **3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

#### **V naší ŠD si stanovujeme tyto cíle:**

- usilujeme o rozvoj osobnosti každého žáka s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti
- pozitivně motivujeme k dobrovolnému zapojení do činností
- podporujeme iniciativu žáků, nápaditost, fantazii, kreativitu a samostatnost
- nabízíme spoluúčast na tvorbě i hodnocení programu
- zařazujeme činnosti, které přispívají k odstranění únavy, regeneraci duševních i fyzických sil, respektujeme individuální zájmy a potřeby žáků
- podporujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti
- dáváme nové podněty, které žáka obohacují
- vedeme k umění využívat získané poznatky a dovednosti v praxi při řešení problémů
- pěstujeme pozitivní představu o sobě (zdravé sebevědomí) i druhých, schopnost projevit empatii
- rozvíjíme umění používat otevřenou komunikaci a spolupráci
- učíme citlivě vnímat přírodu i prostředí, ve kterém žijeme
- vedeme k umění chránit si své fyzické i duševní zdraví

- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osoby
- rozvíjíme u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

K naplňování cílů slouží vybavování dítěte dostatečnými **kompetencemi**.

#### Kompetence k učení

Dítě se učí s chutí, práci dokončuje, vybírá si vhodné způsoby k učení, umí reálně zhodnotit výsledky, pracuje samostatně – experimentuje a získané poznatky umí využít pro praxi.

#### Kompetence k řešení problémů

Dítě si všímá, co se děje, nalezené problémy chce řešit (hledá různé způsoby řešení), umí si svůj postup zdůvodnit, mělo by si uvědomit zodpovědnost za své rozhodnutí.

#### Komunikativní kompetence

Dítě ovládá řeč, zdokonaluje schopnost své myšlenky vhodně formulovat, umí komunikovat přiměřeným způsobem, dokáže vyjadřovat svoje postoje. Dítě využívá různé informativní zdroje, z nich si vybírá a hodnotí reálnost informací. Kultivovaná komunikace.

#### Sociální a interpersonální kompetence

Dítě se učí plánovat, umí odhadnout rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech, odpovídá za svoji činnost, projevuje citlivost, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, podílí se na utváření příznivé atmosféry ve skupině, dokáže se vhodným způsobem prosadit, ale i ustoupit, je schopno respektovat druhé, vytváří si správnou představu o sobě.

#### Občanské kompetence

Dítě si uvědomuje svá práva i povinnosti, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu (dovede ji poznat), dbá na své zdraví, uznává tradiční hodnoty, projevuje pozitivní přístup k životnímu prostředí.

#### Kompetence k trávení volného času

Dítě se zorientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmovou činnost podle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech.

## 4. ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program školní družiny byl vytvořen v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Základní školy Lísek, okres Žďár nad Sázavou.

## 5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

### Činnosti příležitostné

- aktivity pro žáky zapsané ve ŠD i pro další zájemce, např. noc v družině, výlety, projektové odpoledne, sportovní den, divadelní představení, besídka

### Činnosti pravidelné

- činnost zájmových útvarů a kroužků, práce podle ŠVP

### Činnosti individuální

- vytváření podmínek pro individuální rozvoj nadání dětí, řešení tematických úkolů, konzultace

### Spontánní činnosti

- aktivity zahrnuté do denního režimu ŠD, hry umožňující neformální komunikaci, možnost pohrát si, číst si, poslouchat hudbu apod.

### Denní skladba činností:

- ✓ **po ukončení vyučování** - hygiena, oběd (probíhá ve školní jídelně)
- ✓ **odpočinkové činnosti** – klidové aktivity spontánních nebo nabízených činností
- ✓ **zájmové činnosti** – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností, probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně i spontánně

- ✓ **rekreační činnosti** – slouží k regeneraci sil, náročnější pohybové a sportovní prvky
- ✓ **příprava na vyučování** – pomoc při vypracování domácích úkolů žákům, procvičování poznatků získaných ve škole

## **6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

Program družiny umožňuje, aby vychovatelka s žáky plánovala a realizovala takové činnosti, které žáky zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Nabídkou aktivit se snaží respektovat specifické požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Při přípravě výchovně vzdělávacího programu se snaží zohlednit všechny souvislosti, vzájemné vztahy, vývoj a možné změny v plánovaných aktivitách. Při výběru činností se řídí věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy. Dbá na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržuje pedagogické zásady, metodické postupy a tvůrčím způsobem uplatňuje moderní metody a formy práce.

Žáci se v družině vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dává žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Snaží se podněcovat radost z učení, touhu poznat nové, získávat zkušenosti, ovládat další dovednosti, a tak přispívat k rozvoji osobnosti žáka.

Tematicky zaměřené měsíční plány viz. Roční plán činnosti ŠD.

## **7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. S integrovanými žáky pracujeme doporučenými metodami a respektujeme jejich obtíže. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními a rodiči. Rozhodujícím faktorem je vždy odborná zpráva poradenského zařízení a jeho doporučení podpůrných opatření. Tak je dětem zajištěna potřebná podpora a individuální přístup.

Pro žáky mimořádně nadané můžeme zajistit aktivity s ohledem na jejich psychosociální charakteristiku – aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, inteligence, zařazení do aktivit určených vyšším věkovým skupinám.

Vždy spolupracujeme se školským poradenským zařízením a rodiči žáků.

## **8. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ**

Žák je do ŠD zařazen na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání dle platných právních předpisů. Přihláška je platným dokumentem, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona.

## **9. POPIS PODMÍNEK PRO ČINNOST ŠD**

### **9.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Školní družina má k dispozici jednu učebnu, která splňuje požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Je vybavena odpovídajícím nábytkem, splňujícím potřebná kritéria, pomůckami, stolními hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami, časopisy, sportovními potřebami. Pro hry venku se využívají hřiště v obci (fotbalové, asfaltové i dětské hřiště u obchodu).

Materiální podmínky se snažíme každým rokem zlepšovat pořizováním nových her, výtvarných a sportovních potřeb.

### **9.2 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Činnost ŠD zajišťuje jedna vychovatelka, která rovněž vede zájmové útvary. Chová se a jedná profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti. Svoji odbornost si prohlubuje DVPP a samostudiem.

### **9.3 EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Výši platy stanovuje zřizovatel, forma úhrady, pravidla pro stanovení slevy pro účastníky, kteří na ni získají nárok, jsou součástí jiného dokumentu (Úplata ve školní družině). ŠD je provozována z rozpočtů ZŠ Lísek, která ji provozuje.

## **9.4 PODMÍNKY BOZP**

ŠD zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání a přijímá i opatření k prevenci rizik. Seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost. Současně zajišťuje podmínky pro svoji činnost:

### *Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:*

- ✓ vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- ✓ vhodný stravovací a pitný režim
- ✓ zdravé prostředí užívaných prostorů
- ✓ bezpečné pomůcky
- ✓ ochrana žáků před úrazy
- ✓ dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost vychovatelky poskytovat první pomoc.

### *Psychosociální podmínky:*

- ✓ vytváření příznivého sociálního klima – otevřenost v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému
- ✓ respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnosti vycházející ze zájmu účastníků, osvojování si toho, co vede k praktické zkušenosti, všestranný prospěch dítěte je hlavním momentem v činnosti
- ✓ věková přiměřenost a motivující hodnocení
- ✓ ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- ✓ spoluúčast dětí na životě družiny – plánování činnosti.

## **10. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP**

Školní vzdělávací program školní družiny je k nahlédnutí v ředitelně školy a dále je umístěn v učebně školní družiny. Jeho elektronická podoba je zveřejněna na webových stránkách školy: [www.zslisek.cz](http://www.zslisek.cz).